

PROFESSION DE FOI

Mme Carole SIANI
Faculté de Pharmacie de Marseille
Département de Bio-Ingénierie Pharmaceutique
27 boulevard Jean Moulin
13005 Marseille

Cher(e)s collègues,

J'ai l'honneur de **présenter ma candidature au Conseil de la Faculté de Pharmacie de Marseille**, dont l'élection des membres aura lieu prochainement, qui assure des missions complémentaires à celles de la Commission des Personnels Enseignants (CPE), dont je fais actuellement partie.

En effet, la CPE permet de prendre connaissance des divers projets de notre Faculté et le Conseil de la Faculté de Pharmacie de Marseille émettra un vote les concernant. En particulier, un travail antérieur sur les statuts de la Faculté a été effectué lors de la Commission des Personnels Enseignants et l'adoption de ces statuts constitue une mission du Conseil de la Faculté.

Concernant mes responsabilités en termes de responsabilités pédagogiques : j'ai été référente de la discipline « Droit, Ethique et économie » dans le cadre de la refonte des études de pharmacie ; et j'ai participé à la structuration, transformation et création d'enseignements.

D'une part, référente pour la discipline « Droit, Ethique et économie de la santé », cela m'a permis d'échanger avec divers collègues de la Faculté de Pharmacie intervenant dans ces domaines pour dresser un état des lieux, recenser les divers enseignements, avoir une vision globale dans ces domaines et les intégrer à la refonte des études de pharmacie.

D'autre part, j'ai pu participer activement à la **transformation d'enseignements** existants et à la **création de nouveaux enseignements** dans ces disciplines.

Une évolution du programme des enseignements en « Droit, Ethique et économie de la santé » a pu être proposée et mise en œuvre, témoignant de mon implication et mon dynamisme pour ces disciplines : à partir d'une seule UE à choix existant en 5^{ème} année filière Industrie en « économie de la santé », il a été créé deux UE obligatoires dans ces domaines.

La création d'une UE obligatoire en 4^{ème} année multi-filière des études communes de pharmacie, fournit à tous nos étudiants **des connaissances de base et une culture générale** sur les acteurs et l'organisation du système de santé français du point de vue éthique et économique, ainsi que la problématique de la dépense de santé, de sa maîtrise et de sa régulation.

Puis, une spécialisation sur le « Market Access et la pharmaco-économie » est proposée aux étudiants de **5^{ème} année** de la filière Industrie, correspondant à des débouchés dans ce domaine (en intégrant le contenu de l'UE à initialement choix en « économie de la santé » à l'UE obligatoire « Economie et Enregistrement du Médicament »).

J'ai également participé activement à la création d'UEs dans le domaine du numérique et d'un nouveau parcours « DGI-PHARM » du master 2 « Ingénierie des produits de Santé », offrant des débouchés à nos étudiants dans un domaine d'actualité en cours de développement.

Développer une pratique pédagogique innovante me passionne et représente également une place importante de mes activités d'enseignement, **dans le but d'assurer une meilleure transmission des connaissances, des « savoir-faire » et des « savoir-être » des étudiants** (capacité d'organisation, travail en équipe, développer l'esprit critique). Dans ce cadre, la pédagogie inversée, l'approche par projet (projets tutorés pluridisciplinaire dans plusieurs UE), le travail sous forme d'atelier, la pédagogie par jeux de rôle et simulations de situations réelles pour former les étudiants à la pratique professionnelle, est constamment utilisée dans mes enseignements.

Pour soutenir l'insertion professionnelle de nos étudiants, je travaille sur la création d'un réseau d'industriels qui interviennent dans mes enseignements, afin de développer un réseau pérenne de lieux de stage et d'emplois potentiels pour les étudiants.

En parallèle, je participe à **l'animation d'un Groupe de Travail « Monde Socio-Economique et Culturel »** dans le cadre de mon laboratoire de recherche, dont l'objectif est de mettre en relation les universitaires et les étudiants avec des partenaires tels que les entreprises et les associations de patients. Une demi-journée de sensibilisation au dispositif de financement doctoral CIFRE avait été organisée dans ce cadre, et une autre sur « Expériences des chercheurs avec les associations d'usagers : motivations et craintes » aura lieu en mars prochain, abordant les financements d'amorçage octroyés par l'INSERM pour lancer les projets de recherche.

Pluridisciplinaire, j'apprécie la chance de travailler en collaboration avec divers collègues issus de divers départements et diverses disciplines : droit, éthique, méthodes numériques appliquées aux sciences pharmaceutiques, pharmaco-économie appliquée à divers produits de santé (médicaments, dispositifs médicaux, médicaments de thérapie innovante, communication scientifique) et différentes pathologies dont la **cancérologie** sur laquelle je travaille également au sein de mon laboratoire de recherches.

Mes priorités recouvrent plusieurs aspects transversaux : développer une pédagogie innovante et adaptée répondant aux besoins des étudiants pour leur proposer une **formation d'excellence** à leur futur métier de pharmacien et des débouchés associés, **contribuant un rayonnement de notre Faculté** ; mener un travail **pluridisciplinaire et collectif**, en collaboration avec mes divers collègues pour associer les compétences de chacun ; **tout en mobilisant les ressources humaines** (par l'intermédiaire du recrutement), financières, techniques et logistiques (locaux), **nécessaires** pour y parvenir, correspondant aux missions du Conseil de la Faculté.

Ainsi, pouvoir intégrer le Conseil de la Faculté me donnerait **l'opportunité de renforcer mon implication dans la vie et la politique de notre Faculté**, d'occuper des responsabilités collectives, non seulement au niveau des activités exercées en collaboration avec mes collègues au travers des différents projets qui seront évoqués lors de ce Conseil, mais aussi d'enrichir mes activités d'enseignement au service des étudiants, grâce aux idées partagées.